



مجتمع فرهنگی-آموزشی کوشش

تأسیس: ۱۳۷۴

تقویم اجرایی  
پیش دبستان و دبستان

# کوشش

واحد ارمغان

۱۴۰۱-۱۴۰۲



مجتمع فرهنگی-آموزشی کوشش

تأسیس: ۱۳۷۴

## کوشش تقدیر را سبب می شود.

دفتر مؤسسه فرهنگی-آموزشی کوشش پاینده

الهیه، نبش خیابان مریم غربی، ساختمان نماد الهیه، واحد ۲۰۷، تلفن: ۲۶۳۵۵۸۱۳

پیش دبستان و دبستان (واحد ارمغان)

ولیعصر، بالاتر از نیایش، دریابندری (ارمغان غربی سابق)، شماره ۶۲، تلفن: ۲۶۲۱۶۳۴۳

دبیرستان دوره اول (واحد ظفر)

خیابان ظفر، حدفاصل مدرسه و جردن، شماره ۲۴۵، تلفن: ۸۸۶۶۴۳۷۹

دبیرستان دوره اول (واحد جردن)

خیابان جردن، بالاتر از میرداماد، ابتدای تابان غربی، شماره ۶، تلفن: ۸۸۸۷۸۴۹۶

دبیرستان دوره دوم (واحد گاندی)

میدان ونک، خیابان هجدهم گاندی، شماره ۱۴، تلفن: ۸۸۷۷۱۱۹۵

## مناجات

خدایا  
دستان خالی خود را  
به امید  
استجابت دعاها ایمان  
به سوی تو دراز کرده ایم  
معبودا  
پر کن ظرف وجودمان را  
از آنچه در وجود خدایی توست...



تقویم اجرایی  
پیش دبستان و دبستان

## کوشش واحدارمغان ۱۴۰۱-۱۴۰۲

### فهرست مطالب

- ۲ آغاز مدرسه
- ۳ سخنی با اولیای محترم
- ۵ بخش مشاوره
- ۶ بخش آموزش
- ۶ ارزشیابی توصیفی
- ۶ ویژگی های ارزشیابی توصیفی
- ۷ محاسن ارزشیابی توصیفی
- ۷ پوشه ی کار
- ۸ برنامه دانش افزایی معلمان
- ۸ آموزش تخصصی دروس
- ۸ کلاس های Advanced ریاضی
- ۸ آموزش شطرنج
- ۹ لگو و LEGO
- ۱۰ کلاس های ورزش
- ۱۰ آموزش کامپیوتر
- ۱۱ مجموعه تمرینات ویژه کوشش
- ۱۱ تقدیر از نفرات برتر
- ۱۲ بخش فرهنگی
- ۱۲ شوراها
- ۱۳ دپارتمان زبان های خارجی مجتمع کوشش
- ۱۳ اهمیت آموزش زبان انگلیسی
- ۱۵ اهمیت آموزش زبان فرانسه
- ۱۵ برنامه دپارتمان زبان های خارجی کوشش
- ۱۶ برنامه هفتگی دوره اول (پیش دبستان تا پایه سوم)
- ۲۰ برنامه هفتگی دوره دوم (از پایه چهارم تا ششم)
- ۲۳ آیین نامه آموزشی
- ۲۳ آیین نامه انضباطی





## سخنی با اولیای محترم

ولی محترم با آرزوی سلامتی و موفقیت برای دانش آموزان عزیزمان، امیدواریم با هماهنگی هرچه بیشتر شما عزیزان با کلیه عوامل آموزشی و تربیتی دبستان و توجه به موارد ذیل شاهد موفقیت فرزند عزیزمان باشیم. شروع سال تحصیلی از روز شنبه ۱۴۰۱/۰۷/۰۲ می باشد.

۱- همراهی با مدرسه، برقراری ارتباط موثر و محترمانه با کارکنان مدرسه و معلّم فرزندان مورد انتظار می باشد.

۲- کلیه اطلاع رسانی های آموزشی - اجرایی - فرهنگی مدرسه از طریق سامانه کارسنج <https://karsanj.net> انجام می شود و اولیای محترم می توانند با نام کاربری: p+ کد ملی فرزند خود و رمز عبور: چهار رقم آخر کد ملی فرزند خود وارد این سامانه شوند.

۳- در طول سال تحصیلی با شرکت در جلسات با روش تدریس معلّم فرزندان آشنا خواهید شد و در تمرین و تکرار درس ها، به منظور تثبیت یادگیری عمیق و معنی دار، راهنمای فرزندان باشید، نه معلّم یار آنها، از حل تمرین و انجام تکالیف، به عنوان کمک به فرزندان، به طور جدی خودداری نموده و فقط نقش ناظر را ایفا فرمایید.

۴- اجازه بدهید فرزندان فکر کنند، بنویسند، پاک کنند، اشتباهاتش را کشف و اصلاح کند و سر انجام یاد بگیرد تا از این طریق هم عضلات دست او تقویت شود و هم آمادگی کافی برای نوشتن در آینده را کسب کند.

۵- کلیه ی کاربرگ ها و دفاتری را که تمام می شوند، در داخل یک پوشه بایگانی کنید و هر ماه پیشرفت فرزندان را فقط با خودش بسنجید زیرا تفاوت های فردی وجود دارد.

۷- در خانواده ی دوزبانه سعی کنید با فرزندان در خانه فارسی صحبت کنید تا در خواندن کتاب های فارسی (بخوانیم و بنویسیم) و در درک مفاهیم درسی، جمله سازی، املانویسی و.... دچار مشکل نشود.

۸- فرزندان را به خواندن کتاب های غیر درسی و آموزشی مرتبط در گروه سنی و پایه تحصیلی خودش تشویق نمایید.

۹- از اوقات فراغت فرزندان زمانی را برای دیدن برنامه ی کودک و نوجوان تلویزیون اختصاص دهید و از او بخواهید آن چه را می بیند و درک می کند برای شما بازگو کند، بدین ترتیب حافظه ی شنیداری، قدرت تمرکز و اعتماد به نفس او تقویت می شود.



## آغاز مدرسه

به نام خداوندی که قلم را آفرید و آن را شایسته سوگند خویش قرار داد، به نام یگانه آفریدگاری که انسان را به زیور «اندیشه» و «تفکر» آراست و او را امانتدار این ودیعه الهی قرار داد و با سلام و درود به اصحاب فکر و فرهنگ و پیشتازان علم و معرفت ... بار دیگر فصل روشن «مهر» از راه می رسد و صحیفه نورانی معرفت با سرانگشت تکاپو ورق می خورد و دروازه های آسمانی بینش و دانایی به روی صدها هزار دانش پژوه آغوش می گشایند.

شنیدن صدای خنده هایت در گوشه گوشه مدرسه تمام آرزوی من است و برای میزبانی ات منتظرم و زمان را به شماره نشسته ام تا این انتظار به پایان رسد و دوباره تورا در آغوش کشم و تمام فضای مدرسه از حضورت لبریز گردد.



## بخش مشاوره

با توجه به گستردگی مشکلات رفتاری در بین کودکان و نوجوانان از یک سو و پیامدهای تحصیلی، اجتماعی، روانی و بهداشتی آن از سوی دیگر، در صورتی که مداخله مناسب و به جا صورت نگیرد، کودک یا نوجوان با ضربات جبران ناپذیری مواجه می گردد، بنابراین ضروری است نسبت به شناسایی، تشخیص و رفع مشکلات رفتاری اقدام جدی صورت گیرد. معلمان و مشاوران مدارس نقش مهمی در فرایند شناسایی، تشخیص و رفع مشکلات رفتاری دارند. با توجه به موارد فوق هدف اصلی از تشکیل واحد مشاوره در مجتمع کوشش بخصوص دبستان، تسهیل فرایند شناسایی و ارجاع به منابع تخصصی است. تحقق اهداف آموزش و پرورش و ارضای نیازهای کودکان به طور مناسب، مشاوره ی کودکان در دوره ی ابتدایی را ضرورت می بخشد. نیازهای کودکان از جمله نیازهای جسمانی، نیاز به محبت و احساس تعلق، نیاز به ارزشمندی و اعتماد به نفس و نیاز به خودشکوفایی، از طریق اجرای برنامه ی مشاوره به طور مناسب تر تامین می شود. مشاور می تواند با فراهم آوردن موقعیتی که در آن به جای محتوای دروس، خود دانش آموز مرکز توجه باشد، او را در مرکز فعالیت های آموزشی قرار دهد و به بهبود رفتار و پیشرفت یادگیری آنان کمک کند.

از این رو در دبستان کوشش برای رسیدن به اهداف مورد نظر، فعالیت های واحد مشاوره به قرار زیر تعریف شده است:

الف) مشاوره گروهی دانش آموزان (گفتمان زندگی)

ب) جلسات فردی برای دانش آموزانی که نیاز به مشاوره ی فردی برای آنان احساس می شود.

ج) مشاوره ی خانوادگی در صورت نیاز

د) تشکیل جلسات مشاوره ای برای معلمان جهت ایجاد فضای بهتر آموزشی و پرورشی در کلاس

هـ) تشکیل کلاس های مهارت های زندگی در پیش دبستان و پایه های اول تا ششم



۱۰- به فرزندان از همین الان مسئولیت بدهید. برای مثال: ناخن هایش را بگیرد، کفش هایش را در جا کفشی قرار دهد یا آن ها را واکس بزند، موهایش را شانه کند، مرتباً مسواک بزند، تخت خواب و لباس هایش را مرتب کند، جوراب هایش را بشوید، در اتاق، کلاس و یخچال را ببندد، در انجام برخی کارهای خانه همکاری کند و در قبال کارهای محوله احساس مسئولیت کند. بدین ترتیب فرزند شما احساس خود ارزشمندی کرده، فردی کارآمد و مفید بار خواهد آمد.

۱۱- اولیای محترم می توانند اخبار و اطلاعاتی های مدرسه را در کانال تلگرامی @koosheshdabestanarmaghan مشاهده نمایند.

۱۲- از نظر دبستان تدریس خصوصی توسط دبیر مربوطه غیر ضروری، غیر لازم و ممنوع می باشد.

۱۳- حضور به موقع و فعال شما اولیای محترم در جلسات و برنامه های دبستان مورد انتظار است.

۱۴- جهت ملاقات حضوری با مسئولین مدرسه می توانید با هماهنگی قبلی روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۹ الی ۱۲ مراجعه نمایید.



## بخش آموزش

سامانه کارسنج که منطبق بر سیستم آموزشی بهترین مدارس ایران طراحی شده، اطلاعات مختلف آموزشی، فرهنگی و... را به طور منظم دسته بندی و ذخیره می کند. خواهشمندیم با مطالعه موارد زیر، جهت همراهی بیشتر با مدرسه، به صورت روزانه سامانه را ملاحظه فرمایید.

نحوه دسترسی و بررسی اطلاعات فوق از طریق وب سایت دبستان، بخش سامانه آموزشی در دسترس اولیای محترم قرار می گیرد.  
[www.koosheshpayandeh.ir/armaghan/](http://www.koosheshpayandeh.ir/armaghan/)

### امکانات صفحه کاربری اولیا:

- ۱- اطلاعیه ها و اخبار مهم مدرسه
- ۲- برنامه هفتگی کلاس ها و هرگونه تغییر به صورت روزانه
- ۳- ارسال پیام به مسئولین مدرسه و امکان دریافت پاسخ
- ۴- کسب اطلاع از وضعیت انضباطی دانش آموز



## ارزشیابی توصیفی

ارزشیابی توصیفی، شکلی از ارزشیابی تحصیلی تربیتی است که در آن معلم با مشارکت فعال دانش آموز و اولیای ایشان با استفاده از ابزارهای مختلف به جمع آوری اطلاعات در زمینه ی تلاش ها، پیشرفت ها و موفقیت های دانش آموزان می پردازد و با طبقه بندی تحلیل و تفسیر اطلاعات به آنان کمک می کند تا بهتر یادگیرند و مشکلات یادگیری خود را به کمک اولیا و معلمان برطرف کنند. هدف اصلی در ارزشیابی توصیفی بهبود شرایط یادگیری دانش آموزان با از بین بردن اضطراب های نامطلوب ناشی از برگزاری امتحانات و بازخوردهای عددی است.

### ویژگی های ارزشیابی توصیفی

۱. در ارزشیابی توصیفی به جای دادن نمره به دانش آموز از عبارت های کیفی مثل خیلی خوب، خوب، قابل قبول، نیازمند تلاش و... استفاده می شود.
۲. ارزشیابی توصیفی به زمان خاص محدود نمی شود این ارزشیابی در کل جریان یادگیری، در فعالیت های خارج از کلاس و حتی در محیط زندگی نیز جریان دارد.
۳. تلاش و رشد کودکان همانند موفقیت آنان ارزشمند است و فقط به موفقیت ها امتیاز داده نمی شود، بلکه تلاش و پیشرفت نیز امتیاز دارد.

۶

۴. همانگونه که یادگیری دانش آموزان در حوزه های مختلف و سطوح متفاوت است، سنجش و ارزشیابی آن نیز باید با استفاده از ابزارهایی باشد که بتواند این یادگیری ها را بسنجد. پوشه کار، انواع آزمون ها، مشاهدات از جمله ابزارهایی است که در ارزشیابی توصیفی مورد استفاده قرار می گیرند.

۵. در ارزشیابی توصیفی اصل بر ارتقای دانش آموزان به پایه های بالاتر است مگر در موارد بسیار نادر وزمانی که دانش آموزان دارای ناتوانایی های ذهنی باشند.

۶. کارنامه دانش آموزان علاوه بر عملکرد درسی، عملکرد اجتماعی و عاطفی و جسمانی- فیزیکی آنان را نیز منعکس می کند.

۷. در ارزشیابی توصیفی دانش آموز با همکلاسان خود مقایسه نمی شود، بلکه میزان رشد و پیشرفت دانش آموز نسبت به خودش مورد ارزیابی قرار می گیرد.

### محاسن ارزشیابی توصیفی

- ۱- شناخت عمیق تر و دقیق تر از دانش آموز
- ۲- کاهش اضطراب نامطلوب
- ۳- توجه به تلاش ها و فعالیت های دانش آموز
- ۴- به خدمت گرفتن ارزشیابی برای آموزش و یادگیری بهتر
- ۵- مشارکت دانش آموز و والدین در ارزشیابی
- ۶- حمایت از کودک و توجه به حقوق او در کلاس و مدرسه
- ۷- ایجاد فضای محبت و همدلی بین دانش آموزان
- ۸- شناسایی مشکلات یادگیری در زمان مناسب و تلاش برای رفع آن



## پوشه ی کار

پوشه ی کار، یکی از بهترین شیوه های ارزشیابی مستمر، پویا و سازنده است که در آن برای معلم، والدین و دانش آموز اطلاعات کافی از میزان پیشرفت دانش آموز و چگونگی آن موجود می باشد. پوشه ی کار در ارتباط با ارزشیابی توصیفی، تعریف کامل تری دارد، به عبارتی دیگر در ارزشیابی توصیفی پوشه ی کار عبارت است از مجموعه ای از نمونه کارهای دانش آموزان که در جریان یاددهی یادگیری به صورت هدفمند و آگاهانه انتخاب شده و منظم ساماندهی گردیده و بیانگر میزان تلاش و موفقیت دانش آموزان است.

### استفاده از پوشه ی کار برای والدین چه مزیت هایی به همراه دارد؟

پوشه ی کار کمک می کند تا والدین به خوبی در جریان روند آموزشی فرزندشان قرار گیرند و نقاط قوت و ضعف او را بشناسند، همچنین کمک می کند نقش سازنده، مثبت و فعالی در هدایت تحصیلی دانش آموز خود داشته باشند.

۷



پس از تجربیات ارزشمند لگو در عرصه اسباب بازی که موجب شد این ابزار به عنوان بهترین اسباب بازی قرن شناخته شود، از حدود سال ۱۹۸۰ مدیران لگو به این نتیجه رسیدند که این ابزار به عنوان یک وسیله کمک آموزشی قابلیت های بالایی دارد. هم اکنون این مجموعه رویکرد جدیدی را در آموزش و پرورش دنیا بنا نهاده که بدان آموزش همگام با ساخت ( Learning by making ) می گویند. در این سبک آموزشی دانش آموزان در گروه های سنی مختلف با یک مسئله مواجه می شوند که می بایست به وسیله ی یک ابزار با لگوی آموزشی، آن مسئله را حل نمایند. این فرایند منجر به تقویت مهارت حل مسئله به روش خلاق در دانش آموزان می گردد، که از مهمترین مهارت های زندگی به شمار می رود. در اغلب سیستم های آموزشی، معلم در کلاس متکلم وحده است و دانش آموزان هیچ گونه فعالیتی ندارند و لذا این گونه کلاس ها برای آنان بسیار خسته کننده خواهد شد. این روش ها به نحوی طراحی شده اند که خلاقیت، توانایی حل مسئله و علاقه به کار گروهی را در دانش آموزان تقویت نماید. در این روش توانایی هایی که آنان در آینده به آن نیاز دارند، رشد می کند. آینده ای که در آن انگیزه، نیروی ابتکار، نوآوری و کار گروهی از جمله عوامل کلیدی می باشد.



حوزه های مهارتی و نگرشی که لگوی آموزشی ادعای تأثیر گذاری در آنها را دارد به پنج قسمت تقسیم می شود:

۱- هماهنگ کردن اعضای بدن برای انجام یک فعالیت (مهارت های دستی)

۲- شکل گیری شخصیت

۳- خودباوری (با تأکید بر خلاقیت)

۴- گسترش ارتباطات اجتماعی

۵- ایجاد آگاهی از دنیای اطراف

از این رو با توجه به نقش موثر لگوی آموزشی در پرورش خلاقیت و مهارت حل مسئله، برای دانش آموزان پیش دبستان و پایه های اول و دوم هفته ای یک جلسه کلاس LEGO در نظر گرفته ایم.



## برنامه دانش افزایی معلمان

- تشکیل جلسات شورای معلمان و گروه های هم پایه با هدف ایجاد هماهنگی بیشتر در تدریس کلاس های هم پایه
- تشکیل جلسات هم اندیشی و هم افزایی معلمان با هدف استفاده از تجربیات همکاران
- تشکیل کلاس های ضمن خدمت و دانش افزایی معلمان با بهره گیری از مدرسان متخصص با هدف ارتقا کیفی سطح آموزش و آشنایی معلمان با روش ها و متد های نوین آموزشی و همچنین شرکت دادن معلمان در آزمون های استاندارد با هدف کسب گواهی معتبر و به روز

## آموزش تخصصی دروس

به منظور دستیابی به سطوح بالاتر یادگیری و بالابردن توانایی دانش آموزان هم چنین جهت کسب نتایج بهتر در آزمون های جامع و مسابقات منطقه ای، کشوری و بین المللی و نیز کسب موفقیت در آزمون ورودی مدارس برتر در در مقطع بالاتر آموزش دروس به شیوه ی تخصصی انجام می گیرد. پایه های پنجم و ششم (تماماً شناور) آموزش به شیوه ای کاملاً تخصصی با همکاری دبیران مجرب، متخصص و کار آزموده انجام می گیرد.

## کلاس های Advanced ریاضی

با هدف ارتقای سطح یادگیری دانش آموزان در پایه های چهارم، پنجم و ششم با بهره گیری از دبیران به نام و متخصص اقدام به تشکیل کلاس های ریاضی و علوم پیشرفته نموده ایم. در این کلاس ها مدرسین ضمن تکیه بر بیان نکات کلیدی، فراتر از کتاب درسی روی تقویت مهارت تست زنی و سرعت عمل دانش آموزان نیز تمرکز خواهند داشت.

## آموزش شطرنج

با توجه به نقش مثبتی که آموزش شطرنج دارد بر آن شدیم که در برنامه درسی پیش دبستان و پایه های اول تا سوم آموزش شطرنج را در برنامه درسی دانش آموزان بگنجانیم.

**فواید آموزش شطرنج:**

- ۱- IO را افزایش می دهد.
- ۲- هر دو طرف مغز را پرورش می دهد.
- ۳- خلاقیت را افزایش می دهد.
- ۴- حافظه را افزایش می دهد.
- ۵- تمرکز را افزایش می دهد.
- ۶- قدرت پیش بینی و برنامه ریزی را افزایش می دهد.
- ۷- مسئولیت پذیری در کودکان افزایش می یابد.



## کلاس‌های ورزش

حرکت و جنبش از ویژگی‌های حیات انسان و دارای انگیزه و ریشه‌ای در سرشت او و عاملی برای رشد و سلامت و نشاط اوست. انسان نیازمند و ناگزیر از حرکت است، منع انسان از حرکت نه تنها موجب توقف رشد بلکه سبب افسردگی، بروز رفتار ناهنجار و از دست رفتن شور و نشاط زندگی می‌گردد.



## آموزش کامپیوتر

در عصر حاضر یادگیری مفاهیم و علوم رایانه و کاربرد آن، چنان با زندگی روزمره‌ی آدمی در آمیخته است که نیازی به سخن گفتن درباره آن باقی نمی‌ماند، از این رو آموزش ۷ مهارت ICDL را در برنامه‌ی آموزشی پیش دبستان و دبستان گنجانده ایم. واژه ICDL مخفف International Computer Driving Licence مهارت‌های هفت‌گانه‌ای در زمینه کامپیوتر می‌باشد. یادگیری مهارت‌های هفت‌گانه ICDL بیانگر کفایت در مهارت‌های کامپیوتری است تا دانش آموزان پس از پایان دوره‌ی دبستان بتوانند به عنوان یک کاربر نیازهای اولیه‌ی خود را در زمینه‌ی کار با کامپیوتر برطرف سازند. در پیش دبستان و دبستان کوشش از پایه دوم تا پایه ششم به فراگیری این مهارت مهم پرداخته می‌شود.



## مجموعه تمرینات ویژه کوشش

معلمین دبستان کوشش با هدف ارتقا سطح کیفی آموزش و برنامه ریزی بهتر جهت تکرار و تمرین دروس و دستیابی به یادگیری پایدار، مجموعه تمرینات ویژه کوشش را با عناوین فلفل، تربچه، ریحون و ذرت گردآوری و تالیف نموده اند که در طول سال تحصیلی در اختیار دانش آموزان قرار خواهند گرفت.



## تقدیر از نفرات برتر

- \* مسابقات مختلف منطقه‌ای و استانی در رشته‌های مختلف فرهنگی، هنری، ادبی و کسب رتبه‌های برتر
- \* جشنواره تولید محتوا
- \* جشنواره جابر
- \* کتابخوانی
- \* نویسنده‌ی کوچک
- \* مسابقات عکاسی، نقاشی، فیلم کوتاه
- \* شرکت در مسابقات بین‌المللی ریاضی و تقدیر از برگزیدگان





## بخش فرهنگی

- \* برگزاری جشن شکوفه ها و غنچه ها به منظور آشنایی نوآموزان پیش دبستانی و پایه ی اول و ایجاد یک خاطره خوش
- \* برگزاری مراسم آغاز سال تحصیلی
- \* برگزاری جشن ها و مناسبت های ملی و مذهبی برای آشنایی بیشتر دانش آموزان و ایجاد فضایی متفاوت
- \* برگزاری جشن الفبا و جشن پایان دوره ی پیش دبستان
- \* برگزاری مسابقات کتابخوانی و تشویق به این امر
- \* برگزاری مسابقات آنلاین به منظور ایجاد فضایی متفاوت و حس رقابت سالم در دانش آموزان
- \* برگزاری برنامه صبحگاه به صورت متنوع
- \* معرفی کتاب داستان برای دوره های اول و دوم
- \* برگزاری جشنواره موسیقی
- \* برگزاری جشن تولد
- \* برگزاری مشاوره گروهی برای پایه های چهارم، پنجم و ششم



## شوراها

- \* برگزاری انتخابات شورای دانش آموزی و تشکیل مستمر جلسات آن
- \* برگزاری انتخابات انجمن اولیا و مربیان و تشکیل جلسات انجمن به طور مرتب
- \* تشکیل جلسات شورای مدرسه به طور مرتب جهت ساماندهی برنامه ها
- \* تشکیل جلسات شورای هم پایه و گروه های آموزشی معلمان
- \* تشکیل جلسات نمایندگان آموزشی کلاس ها و مسئولین آموزش مدرسه.
- \* برگزاری شورای معلمان

۱۲



## دپارتمان زبان های خارجی مجتمع کوشش

### آموزش زبان

### اهمیت آموزش زبان انگلیسی

زبان انگلیسی اولین زبان رسمی در جهان است و یکی از زبان های دوم بسیار پر طرفدار در کشور عزیزمان می باشد. این زبان از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است تا حدی که در مدارس به عنوان یکی از زبان های اصلی آموزش داده می شود. یادگیری زبان انگلیسی فواید بی شماری دارد که شاید تا کنون در مورد آن چیزی به شما گفته نشده باشد. در این مطلب قصد داریم فواید یادگیری زبان انگلیسی را از نگاهی جزئی تر برای شما بیان کنیم.

### چرا باید زبان انگلیسی را بیاموزیم؟

برای آموزش هر زبان دومی قطعا دلایل موجهی لازم است که زبان آموز را علاقمند نماید که برای یادگیری آن زبان اقدام نماید. زبان انگلیسی مهمترین زبان دومی است که هر فرد می تواند برای یادگیری انتخاب نماید. از جمله دلایلی که می توان برای یادگیری زبان انگلیسی نام برد می توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. زبان انگلیسی زبان رسمی است که در تمام نقاط جهان شناخته شده است و به هر نقطه ای از جهان سفر نمایید، می توانید بوسیله این زبان با مردم آن سرزمین ارتباط برقرار نمایید.
۲. در هر کجا جهان قصد ادامه تحصیل یا کار داشته باشید می توانید به زبان انگلیسی آموزش ببینید و با سایر مردم جهان تعامل برقرار نمایید.
۳. زبان انگلیسی زبان رسمی است که اکثر کتاب ها و مقالات علمی برتر دنیا، به این زبان موجودند و شما اگر بخواهید در زمینه های علمی رشد کنید، یادگیری این زبان برای شما بسیار ضروری است.
۴. بیشتر فیلم ها و انیمیشن و موسیقی های بسیار بروز و جذاب دنیا به زبان انگلیسی هستند از این رو قطعا یادگیری زبان انگلیسی مفید واقع می شود.
۵. علاوه بر نکات ذکر شده یادگیری زبان انگلیسی برای هر رده سنی می تواند مزایا و منافع خاص خود را داشته باشد از این جهت فواید مهم یادگیری این زبان را بصورت زیر طبقه بندی کرده ایم.

۱۳

## فواید یادگیری زبان انگلیسی برای کودکان

تحقیقات علمی نشان داده است کودکانی که بجز زبان اصلی خود به زبان دیگری مسلط هستند برخی ویژگی‌های متمایز نسبت به سایر همسن و سال‌های خود را خواهند داشت. از جمله این ویژگی‌های متمایز می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. یادگیری زبان انگلیسی در کودکان باعث می‌شود نیمکره‌های مغز کودک فعال‌تر شده و وی بتواند با توانایی بیشتری داده‌ها را تحلیل نموده، ریاضیات را بیاموزد و قدرت تخیل و هوش بسیار بیشتری داشته باشد.
  ۲. کودکانی که زبان دومی از جمله زبان انگلیسی را می‌آموزند از اعتماد به نفس بسیار بیشتری خواهند داشت.
  ۳. زبان انگلیسی به کودکان امتیازهای بیشتری اعطا می‌کند که در همان کودکی باعث رشد و پیشرفت بیشتر آنها خواهد بود.
  ۴. از همان سنین پایین کودک می‌تواند از کتاب‌ها، فیلم‌ها، انیمیشن‌ها و منابع آموزشی بسیار استاندارد و با کیفیتی که به زبان انگلیسی هستند استفاده نماید. از این رو بار معلومات وی بسیار بالاتر خواهد رفت.
  ۵. می‌تواند دوستانی انگلیسی‌زبان داشته باشد و همین امر باعث می‌شود از همان سنین کودکی شناخت بیشتری درست‌تری نسبت به مردم سایر کشورها، آداب و سنت‌های آنها و در نهایت فرهنگ مردم جهان داشته باشد. این دید وسیع‌تر به وی کمک می‌کند که از امتیازات بیشتری برخوردار باشد.
  ۶. یادگیری زبان دوم باعث بهبود فعالیت‌های نیمکره‌های مغز شده و کودک از همان سنین پایین می‌آموزد از هر دو نیمکره مغز خود بخوبی بهره‌مند شود. تحقیقات علمی نشان داده است نوابغ کسانی بوده‌اند که توانسته‌اند از هر دو نیمکره مغز خود به یک اندازه بهره‌مند شوند. بنابراین این کودکان از همان کودکی مسیر بسیار هموارتری را برای موفقیت پیش‌رو خواهند داشت.
  ۷. تقویت نیمکره‌های مغز باعث می‌شود که سطح یادگیری کودک از همان سنین کودکی بسیار بالا رود و بتواند در بازه زمانی کمتری، دانش بیشتری را بیاموزد.
- با توجه به این موضوع مدیریت مجتمع آموزشی کوشش با هدف توانمندسازی دانش‌آموزان در زمینه یادگیری زبان به ویژه زبان انگلیسی آن را در برنامه آموزشی مجتمع گنجانده است. دپارتمان زبان کوشش به عنوان مجری این امر تلاش خود را در بکارگیری نیروهای مجرب و انتخاب منابع آموزشی به روز و همچنین ارزشیابی دقیق و مستمر و ایجاد جذابیت و انگیزه در فراگیری زبان متمرکز نموده است. دانش‌آموزان براساس عملکرد در آزمون تعیین سطح استاندارد سطح بندی می‌شوند. آموزش از دوره پیش دبستان آغاز شده و تا پایان دوره اول دبیرستان ادامه می‌یابد. در دوران ابتدایی زبان آموزان آموزش زبان انگلیسی را از دوره پیش دبستان با سیستم phonics و با کتاب‌های First Friends آغاز می‌کنند. در این شیوه صدشناسی ترکیب صداها و ساختن کلمات ساده در کنار آموزش مهارت‌های کلامی و مکالمات روزمره مدنظر قرار گرفته است. پس از پایان دوره phonics زبان آموزان مراحل یادگیری زبان را با استفاده از مجموعه کتاب‌های Family and Friends و American English File ادامه می‌دهند.

## اهمیت آموزش زبان فرانسه

فرانسه به عنوان زبان خارجه دومین زبانی است که بعد از انگلیسی در اکثر کشورهای دنیا تدریس می‌شود و تنها زبانی است که به همراه انگلیسی در ۵ قاره دنیا تکلم می‌شود. زمانی که اقدام به یادگیری زبان دوم برای کار یا تحصیل می‌کنید می‌توانید ملاحظه کنید که زبان فرانسه زبانی است که به شما دایره انتخاب وسیع‌تر و فرصت‌های بیشتری در تحصیل و کار ارایه می‌دهد. بسیاری فرانسه را زبان ادبیات فرهنگ و هنر می‌شناسند. به دلیل جایگاه زبان فرانسه در دنیای امروز دبستان کوشش در کنار تدریس زبان انگلیسی آموزش زبان فرانسه را نیز در برنامه آموزشی خود (برای دوره دوم) گنجانده است. آموزش فرانسه در دبستان دوره دوم و پس از آن در دوره متوسطه ادامه می‌یابد. در روند آموزش از کتاب‌های Alex et Zoé استفاده می‌شود.

### برنامه دپارتمان زبان‌های خارجی کوشش بخش انگلیسی دبستان

| ترم اول | شروع ترم | آزمون میان ترم | آزمون پایان ترم |
|---------|----------|----------------|-----------------|
|         | ۷/۲      | ۸/۳۰           | ۱۰/۲۸           |
| ترم دوم | شروع ترم | آزمون میان ترم | آزمون پایان ترم |
|         | ۱۱/۱     | ۱۲/۲۰          | ۲/۳۰            |

### بخش فرانسه دبستان

| ترم اول | شروع ترم | آزمون میان ترم | آزمون پایان ترم |
|---------|----------|----------------|-----------------|
|         | ۷/۱۰     | ۸/۲۹           | ۱۰/۲۷           |
| ترم دوم | شروع ترم | آزمون میان ترم | آزمون پایان ترم |
|         | ۱۱/۲     | ۱۲/۲۱          | ۲/۳۱            |



## برنامه هفتگی دوره اول (پیش دبستان تا پایه سوم)

### برنامه هفتگی پیش دبستان

| روز      | زنگ ۱                      | زنگ ۲                       | زنگ ۳           | زنگ ۴               | زنگ ۵               | زنگ ۶        | زنگ ۷           |
|----------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------|-----------------|
| شنبه     | قرآن<br>(مآئده‌های آسمانی) | مفاهیم ریاضی                | قصه / کتابخوانی | واحد کار انگلیسی    | نقاشی و کاردستی     | انگلیسی      | انگلیسی         |
| یکشنبه   | واحد کار انگلیسی           | دست‌ورزی و مهارت‌های عضلانی | نقاشی           | اورینگامی / پازل    | شطرنج               | هزارتوی کتاب | ژیمناستیک       |
| دوشنبه   | زبان آموزی                 | مفاهیم علوم                 | مفاهیم ریاضی    | نمایش فیلم و کارتون | اورینگامی / پازل    | انگلیسی      | انگلیسی         |
| سه شنبه  | مفاهیم ریاضی               | شعر و سرود                  | کاردستی         | مهارت‌های زندگی     | واحد کار انگلیسی    | لگو          | قصه / کتابخوانی |
| چهارشنبه | واحد کار انگلیسی           | واحد کار                    | زبان آموزی      | بازی و نمایش خلاق   | نمایش فیلم و کارتون | انگلیسی      | انگلیسی         |

۱۶



## برنامه هفتگی اول ۱

| روز      | زنگ ۱             | زنگ ۲        | زنگ ۳       | زنگ ۴       | زنگ ۵           | زنگ ۶        | زنگ ۷    |
|----------|-------------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|--------------|----------|
| شنبه     | فارسی / سواد مالی | فارسی        | ریاضی       | کارگاه علوم | زبان انگلیسی    | زبان انگلیسی | بنویسیم  |
| یکشنبه   | کامپیوتر          | هزارتوی کتاب | شطرنج       | ژیمناستیک   | مهارت‌های زندگی | قرآن         | هنر      |
| دوشنبه   | ریاضی             | فارسی        | آزمایشگاه   | علوم        | زبان انگلیسی    | زبان انگلیسی | بنویسیم  |
| سه شنبه  | لگو               | پرلز         | ریاضی       | علوم        | فارسی           | بنویسیم      | شعرخوانی |
| چهارشنبه | فارسی             | دیکته        | تمرین فارسی | ریاضی       | زبان انگلیسی    | زبان انگلیسی | بنویسیم  |

## برنامه هفتگی اول ۲

| روز      | زنگ ۱             | زنگ ۲     | زنگ ۳ | زنگ ۴        | زنگ ۵        | زنگ ۶        | زنگ ۷           |
|----------|-------------------|-----------|-------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| شنبه     | فارسی / سواد مالی | فارسی     | ریاضی | کارگاه علوم  | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی | بنویسیم         |
| یکشنبه   | شطرنج             | ژیمناستیک | قرآن  | هزارتوی کتاب | هنر          | کامپیوتر     | مهارت‌های زندگی |
| دوشنبه   | فارسی             | فارسی     | ریاضی | علوم         | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی | بنویسیم         |
| سه شنبه  | پرلز              | لگو       | ریاضی | علوم         | فارسی        | بنویسیم      | شعرخوانی        |
| چهارشنبه | فارسی             | فارسی     | ریاضی | علوم         | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی | بنویسیم         |

۱۷



## برنامه هفتگی دوم ۱

| روز      | زنگ ۱          | زنگ ۲             | زنگ ۳     | زنگ ۴       | زنگ ۵        | زنگ ۶           | زنگ ۷           |
|----------|----------------|-------------------|-----------|-------------|--------------|-----------------|-----------------|
| شنبه     | ریاضی          | فارسی / سواد مالی | فارسی     | کارگاه علوم | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی    | نگارش           |
| یکشنبه   | هزارتوی کتاب   | کامپیوتر          | ژیمناستیک | قرآن        | خوشنویسی     | هنر             | شطرنج           |
| دوشنبه   | آزمایشگاه علوم | فارسی             | فارسی     | ریاضی       | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی    | هدیه های آسمانی |
| سه شنبه  | ریاضی          | ریاضی             | علوم      | شعر خوانی   | فارسی        | مهارت های زندگی | لگو             |
| چهارشنبه | علوم           | فارسی             | پرلز      | ریاضی       | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی    | نگارش           |

## برنامه هفتگی دوم ۲

| روز      | زنگ ۱     | زنگ ۲             | زنگ ۳        | زنگ ۴       | زنگ ۵        | زنگ ۶           | زنگ ۷           |
|----------|-----------|-------------------|--------------|-------------|--------------|-----------------|-----------------|
| شنبه     | ریاضی     | فارسی / سواد مالی | فارسی        | کارگاه علوم | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی    | نگارش           |
| یکشنبه   | ژیمناستیک | هنر               | هزارتوی کتاب | خوشنویسی    | کامپیوتر     | شطرنج           | قرآن            |
| دوشنبه   | علوم      | آزمایشگاه         | فارسی        | ریاضی       | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی    | هدیه های آسمانی |
| سه شنبه  | فارسی     | فارسی             | ریاضی        | علوم        | لگو          | مهارت های زندگی | شعرخوانی        |
| چهارشنبه | علوم      | فارسی             | پرلز         | ریاضی       | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی    | نگارش           |

## برنامه هفتگی سوم ۱

| روز      | زنگ ۱           | زنگ ۲           | زنگ ۳    | زنگ ۴            | زنگ ۵        | زنگ ۶        | زنگ ۷           |
|----------|-----------------|-----------------|----------|------------------|--------------|--------------|-----------------|
| شنبه     | ریاضی           | هدیه های آسمانی | قرآن     | علوم / سواد مالی | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی | نگارش           |
| یکشنبه   | هنر             | مهارت زندگی     | خوشنویسی | کامپیوتر         | شطرنج        | هزارتوی کتاب | ژیمناستیک       |
| دوشنبه   | فارسی           | آزمایشگاه       | علوم     | ریاضی            | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی | هدیه های آسمانی |
| سه شنبه  | هدیه های آسمانی | فارسی           | ریاضی    | دیکته            | حل تمرین     | علوم         | شعرخوانی        |
| چهارشنبه | ریاضی           | فارسی           | پرلز     | کارگاه علوم      | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی | اجتماعی         |

## برنامه هفتگی سوم ۲

| روز      | زنگ ۱           | زنگ ۲ | زنگ ۳           | زنگ ۴            | زنگ ۵        | زنگ ۶        | زنگ ۷           |
|----------|-----------------|-------|-----------------|------------------|--------------|--------------|-----------------|
| شنبه     | ریاضی           | قرآن  | هدیه های آسمانی | علوم / سواد مالی | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی | نگارش           |
| یکشنبه   | مهارت های زندگی | شطرنج | کامپیوتر        | هنر              | ژیمناستیک    | خوشنویسی     | هزارتوی کتاب    |
| دوشنبه   | فارسی           | علوم  | آزمایشگاه       | ریاضی            | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی | هدیه های آسمانی |
| سه شنبه  | فارسی           | ریاضی | ریاضی           | حل تمرین         | علوم         | کارگاه علوم  | شعرخوانی        |
| چهارشنبه | ریاضی           | فارسی | پرلز            | کارگاه علوم      | زبان انگلیسی | زبان انگلیسی | اجتماعی         |

## برنامه هفتگی دوره دوم ( از پایه چهارم تا ششم)



### برنامه هفتگی چهارم

| روز      | زنگ ۱         | زنگ ۲         | زنگ ۳  | زنگ ۴  | زنگ ۵           | زنگ ۶        | زنگ ۷           | زنگ ۸   | زنگ ۹    |
|----------|---------------|---------------|--------|--------|-----------------|--------------|-----------------|---------|----------|
| شنبه     | علوم          | کارگاه علوم   | ریاضی  | ریاضی  | سواد مالی       | هنر          | هدیه های آسمانی | مطالعات | انگلیسی  |
| یکشنبه   | ورزش          |               |        |        | ورزش/مهارت      | هزارتوی کتاب | قرآن            | فرانسه  | کامپیوتر |
| دوشنبه   | ریاضی پیشرفته | ریاضی پیشرفته | ادبیات | ادبیات | ریاضی           | ریاضی        | آزمایشگاه علوم  | علوم    | انگلیسی  |
| سه شنبه  | ریاضی         | ریاضی         | علوم   | علوم   | مهارت های زندگی | خلاقیت       | فارسی           | فرانسه  | کامپیوتر |
| چهارشنبه | علوم          | علوم          | ریاضی  | ریاضی  | ادبیات          | ادبیات       | مطالعات         | مطالعات | انگلیسی  |

### برنامه هفتگی پنجم ۱

| روز      | زنگ ۱         | زنگ ۲         | زنگ ۳           | زنگ ۴           | زنگ ۵ | زنگ ۶       | زنگ ۷          | زنگ ۸        | زنگ ۹   |
|----------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|-------|-------------|----------------|--------------|---------|
| شنبه     | ریاضی         | ریاضی         | سواد مالی       | هنر             | علوم  | ادبیات      | قرآن           | ادبیات       | انگلیسی |
| یکشنبه   | ریاضی پیشرفته | ریاضی پیشرفته | ورزش/ریاضی      | ورزش            |       |             |                | هزارتوی کتاب | فرانسه  |
| دوشنبه   | ادبیات        | ادبیات        | مطالعات         | مطالعات         | علوم  | کارگاه علوم | ریاضی          | ریاضی        | انگلیسی |
| سه شنبه  | کامپیوتر      | کامپیوتر      | هدیه های آسمانی | مهارت های زندگی | علوم  | ریاضی       | علوم           | خلاقیت       | فرانسه  |
| چهارشنبه | مطالعات       | مطالعات       | ادبیات          | ادبیات          | ریاضی | ریاضی       | آزمایشگاه علوم | علوم         | انگلیسی |

### برنامه هفتگی پنجم ۲

| روز      | زنگ ۱           | زنگ ۲           | زنگ ۳    | زنگ ۴    | زنگ ۵          | زنگ ۶         | زنگ ۷         | زنگ ۸       | زنگ ۹        |
|----------|-----------------|-----------------|----------|----------|----------------|---------------|---------------|-------------|--------------|
| شنبه     | سواد مالی       | هنر             | ریاضی    | ریاضی    | ادبیات         | علوم          | ادبیات        | قرآن        | انگلیسی      |
| یکشنبه   | ورزش            |                 |          |          | ورزش/ریاضی     | ریاضی پیشرفته | ریاضی پیشرفته | فرانسه      | هزارتوی کتاب |
| دوشنبه   | مطالعات         | مطالعات         | ادبیات   | ادبیات   | ریاضی          | ریاضی         | علوم          | کارگاه علوم | انگلیسی      |
| سه شنبه  | هدیه های آسمانی | مهارت های زندگی | کامپیوتر | کامپیوتر | ریاضی          | علوم          | خلاقیت        | فرانسه      | علوم         |
| چهارشنبه | ادبیات          | ادبیات          | مطالعات  | مطالعات  | آزمایشگاه علوم | علوم          | ریاضی         | ریاضی       | انگلیسی      |





## برنامه هفتگی ششم ۱

| روز      | زنگ ۱              | زنگ ۲  | زنگ ۳         | زنگ ۴         | زنگ ۵           | زنگ ۶           | زنگ ۷         | زنگ ۸    | زنگ ۹   |
|----------|--------------------|--------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|----------|---------|
| شنبه     | ادبیات / سواد مالی | ادبیات | علوم          | کارگاه علوم   | قرآن / تفکر     | ریاضی           | هنر           | ریاضی    | انگلیسی |
| یکشنبه   | هزارتوی کتاب       | خلاقیت | بهداشت / ورزش | ورزش          |                 |                 | مهارت / ریاضی | فرانسه   |         |
| دوشنبه   | علوم               | ریاضی  | ریاضی پیشرفته | ریاضی پیشرفته | ادبیات          | ادبیات          | مطالعات       | مطالعات  | انگلیسی |
| سه شنبه  | ریاضی              | ریاضی  | علوم          | علوم          | هدیه های آسمانی | هدیه های آسمانی | کامپیوتر      | کامپیوتر | فرانسه  |
| چهارشنبه | آزمایشگاه علوم     | علوم   | ریاضی         | ریاضی         | ادبیات          | ادبیات          | مطالعات       | مطالعات  | انگلیسی |

## برنامه هفتگی ششم ۲

| روز      | زنگ ۱         | زنگ ۲         | زنگ ۳              | زنگ ۴  | زنگ ۵    | زنگ ۶       | زنگ ۷           | زنگ ۸           | زنگ ۹   |
|----------|---------------|---------------|--------------------|--------|----------|-------------|-----------------|-----------------|---------|
| شنبه     | علوم          | کارگاه علوم   | ادبیات / سواد مالی | ادبیات | ریاضی    | قرآن / تفکر | ریاضی           | هنر             | انگلیسی |
| یکشنبه   | خلاقیت        | هزارتوی کتاب  | بهداشت / ورزش      | ورزش   |          |             | مهارت / ریاضی   | فرانسه          |         |
| دوشنبه   | ریاضی پیشرفته | ریاضی پیشرفته | علوم               | ریاضی  | مطالعات  | مطالعات     | ادبیات          | ادبیات          | انگلیسی |
| سه شنبه  | علوم          | علوم          | ریاضی              | ریاضی  | کامپیوتر | کامپیوتر    | هدیه های آسمانی | هدیه های آسمانی | فرانسه  |
| چهارشنبه | ریاضی         | ریاضی         | آزمایشگاه علوم     | علوم   | مطالعات  | مطالعات     | ادبیات          | ادبیات          | انگلیسی |



## آیین نامه آموزشی

۱. شرکت دانش آموزان در کلاس دروس فوق برنامه ( نظیر : کامپیوتر، شطرنج، مهارت زندگی، کتاب خوانی، لگو و ...) که در ساعات درسی متناسب با هر پایه برگزار می گردد برای تمامی دانش آموزان الزامی می باشد.
۲. شرکت دانش آموزان از پایه چهارم تا ششم در کلاس های فرانسه داخل برنامه روزانه الزامی می باشد.
۳. شرکت دانش آموزان پایه های پنجم و ششم در "آزمون های جامع کشوری" که از طرف مدرسه طبق برنامه به منظور ارزیابی دانش آموزان در جوامع آماری بزرگ و با هدف شناخت جایگاه دانش آموزان و نقاط قوت و ضعفشان برگزار می گردد الزامی می باشد.
۴. برگزاری ( صبح آزمون ) برای دانش آموزان دوره دوم ۱۵ دقیقه ای ابتدای کلاس در روزهای زوج جهت تثبیت یادگیری دانش آموزان.

## آیین نامه انضباطی

- ۱- ساعت کاری مدرسه در پایه های اول تا ششم از ساعت ۷:۳۰ صبح با مراسم صبحگاه آغاز و تا ساعت ۱۵ ادامه می یابد. شایسته و ضروری است که دانش آموزان قبل از ساعت ۷:۳۰ در مدرسه حاضر شوند.
- ۲- ساعت کاری مدرسه در پیش دبستانی از ساعت ۸ صبح با مراسم صبحگاه آغاز و تا ساعت ۱۴ ادامه می یابد.
- ۳- ورود و خروج دانش آموزان به مدرسه بعد از شروع کلاس ها و بین ساعات کلاسی امکان پذیر نمی باشد.
- ۴- در صورتی که به دلیل بیماری و یا هر دلیل موجه دیگری دانش آموز نتواند در مدرسه حاضر شود و یا تأخیر ورود داشته باشد، ضروری است مراتب از سوی اولیای دانش آموز قبل از ساعت ۹ به اطلاع مسئولین مدرسه برسد. و در اولین روز حضور دانش آموز در مدرسه به صورت حضوری غیبت ایشان را موجه نمایند (مطابق آئین نامه انضباطی مدارس، تشخیص موجه و یا غیر موجه بودن غیبت و تأخیر با مسئولین مدرسه می باشد.) در صورت بروز بیماری تا دو روز ارائه گواهی پزشک نیاز است.
- ۵- در صورت اعلام تأخیر ورود دانش آموز به مدرسه، اولیای ارجمند علت آن را به صورت حضوری به مدرسه اطلاع دهند. (تکرار تأخیر ورود از سوی دانش آموز مانع حضور ایشان در کلاس خواهد شد.)
- ۶- خروج دانش آموز از مدرسه در ساعات کاری مدرسه، فقط با حضور ولی دانش آموز و موافقت مدیر یا معاون مربوط با هماهنگی قبلی امکان پذیر می باشد.
- ۷- ضروری است اولیای ارجمند در جلساتی که به منظور تبادل نظر و هماهنگی هرچه بیشتر و دانش افزایی ویژه اولیا تشکیل می گردد حضور یافته (و هر ماه حداقل یک بار با حضور در مدرسه از وضعیت آموزشی و نحوه رفتار دانش آموز مطلع گردند.)
- ۸- مدرسه محیط تعلیم و تربیت می باشد، لذا دانش آموزان بایستی از همراه داشتن لوازم و وسایل غیر ضروری همچون (اشیاء قیمتی و زینتی، عکس، تلفن همراه، CD، مجلات و کتاب های نامناسب، عروسک، آیپد، ساعت هوشمند، هندزفری و ...) خودداری نمایند.



۹- کوشش با مشاوره گروه تغذیه و بهداشت مجموعه، برنامه کاملی برای تغییر و اصلاح عادات غذایی دانش آموزان اتخاذ نموده که نیازهای جسمی و بهداشتی آنان را برآورده می سازد. لذا از اولیای ارجمند خواهشمند است در راستای اهداف بهداشتی مجموعه از تهیه هرگونه خوراکی غیرمجاز (پفک، چیپس، پاستیل، لواشک، آدامس و...) برای دانش آموزان خودداری نمایند.

۱۰- اولیای ارجمند در زمینه سادگی پوشش و رعایت نظافت لباس و موی دانش آموزان مطابق مقررات مدرسه و ضوابط و معیارهای اسلامی اقدام لازم را مبذول فرمایند.

۱۱- دانش آموزان عزیز می بایست از ظاهری ساده و دانش آموزی بدون هیچ تغییری از جمله طراحی روی دست و ناخن (حنا و...)، آرایش مو (داشتن لکه و...) و صورت و با ظاهری مرتب و آراسته در مدرسه حضور داشته باشند.

۱۲- برگزاری جشن تولد در مدرسه توسط اولیاء به هر شکل (گرفتن کیک، شکلات، شیرینی و...) و برای هرکس ممنوع می باشد.

۱۳- از اولیای ارجمند تقاضا داریم هنگام مراجعه به مدرسه حجاب و شئونات اسلامی را رعایت نمایند.

۱۴- انطباق هرچه بیشتر اولیای دانش آموزان با اولیای مدرسه در خصوص رفتارهای تربیتی و آموزشی سبب بهبود و پیشرفت در این زمینه ها می گردد. لذا شایسته است اولیای گرامی و دانش آموزان همکاری و هماهنگی لازم در این زمینه را مبذول داشته و تصمیمات متخذه از سوی شورای مدرسه و انجمن اولیاء و مربیان را پذیرا باشند.

۱۵- حضور دانش آموز در جمع دیگر دانش آموزان و انجام فعالیت های گروهی و اجتماعی موجب رشد و تکامل شخصیت اجتماعی فرزندان می گردد، به همین سبب انتظار می رود که والدین ارجمند، ایشان را به شرکت فعال در نماز جماعت، مناسبت های دینی و مذهبی، مسابقات علمی، ورزشی و فرهنگی تشویق نمایند.

۱۶- برخی فعالیت های آموزشی و ورزشی در خارج از محیط دبستان برگزاری گردد، لذا ضروری است دانش آموزان در این فعالیت ها شرکت نمایند، اولیای محترم بدینوسیله رضایت خود را با خروج فرزندشان در معیت اولیای مدرسه اعلام می نمایند.

۱۷- مسئولیت حفظ و نگهداری از وسایلی که از طرف مدرسه در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد، به عهده ی ایشان بوده و در صورت گم یا خراب شدن باید توسط دانش آموز تهیه شود.

۱۸- ثبت نام دانش آموزان در پایه ی بالاتر منوط به کسب نتایج قابل قبول از سوی اولیای مدرسه بوده و باید رضایت کامل اخلاقی و انضباطی از سوی دانش آموز فراهم شده باشد. در غیر این صورت از ثبت نام وی ممانعت به عمل خواهد آمد.

۱۹- هرگونه فعالیت اضافه و یا کار فراتر از فعالیت های مدرسه به درخواست اولیا توسط همکاران واحد آموزشی بایستی با نظارت مستقیم مدیر مدرسه صورت پذیرد.

۲۰- پس از تعطیلی مدرسه و خروج دانش آموزان از مدرسه مسئولیت ایشان با اولیای دانش آموز بوده و هیچ گونه مسئولیتی متوجه مسئولین مدرسه نمی باشد.

۲۱- گرفتن آژانس برای دانش آموزان توسط اولیاء محترم می باشد و مدرسه هیچ گونه مسئولیتی در این خصوص ندارد و خواهشمندیم قبل از ساعت ۱۴:۳۰ رفتن دانش آموزان را با معاون مربوطه و روابط عمومی هماهنگ فرمایید.

۲۲- در صورتی که وضعیت آموزشی، اخلاقی و انضباطی دانش آموز با آئین نامه و مقررات مدرسه منطبق نباشد (به تشخیص مسئولین مدرسه) اولیای محترم مطلع گردیده و در شورای آموزشی - انضباطی مطرح و رسیدگی می گردد.